

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Модернизация системы управления качеством образования: от ВШК к ВСОКО»

Цель - формирование у руководителей школ профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления качеством образования в современных условиях.

Задачи реализации программы:

1. Сформировать у слушателей представления об осуществлении эволюционного перехода от «модели контроля» качества образовательного процесса в формате внутришкольной системы контроля (ВШК) к «модели обеспечения» качества образования в формате внутришкольной системы оценки качества (ВСОКО) и далее к единой системе внутришкольного управления качеством образовательного процесса.

2. Определить требования к регламенту ВШК, выполнение которых позволит обеспечить его соответствие требованиями ФГОС, НСОТ и Профстандарта педагогической деятельности.

3. Сформировать у слушателей умения:

- проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде школы для реализации требований ФГОС и Профессионального стандарта педагогической деятельности на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов и принципа распределенной ответственности;

- проектировать регламент внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса (ВСОКО) на основе требований ФГОС и Профстандарта педагога, реализовать на основе регламента объективное оценивание уровня достижения образовательных результатов, качества используемых ресурсов, эффективности процессов с использованием принципа критериального оценивания;

- обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и мотивацию ученика к активной и конструктивной рефлексии собственной учебной деятельности;

- обеспечивать реализацию требований ФГОС к трем группам образовательных результатов – предметным, метапредметным и личностным.

Категория слушателей - директора школ, заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе, резерв управленческих кадров.

Сроки обучения –

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
Р 1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	12	12					
1	<i>Обязательная составляющая</i>	6	6					
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования: состав и задачи	2	2					

	нормативных и правовых документов							
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	4	4					
	Вариативная составляющая	6	6					
1.3.	ФГОС и профессиональный стандарт «Педагог» в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования	6	6					
Р.2.	Предметно-методическая деятельность	56	34	20	2			
	Обязательная составляющая	40	28	12				
2.1.	Система управления качеством образовательного процесса: объекты, субъекты и технологии реализации	22	16	6				
2.2.	Внутришкольная система оценки качества образования как ресурс реализации требований ФГОС и Профстандарта педагога	14	10	4				
2.3.	Дорожная карта как ресурс системы управления качеством образовательного процесса школы	4	2	2				
	Вариативная составляющая	16	6	8	2			
2.4.	Технология мониторинга качества уроков. Описание качества урока: критерии, показатели и уровневые дескрипторы	16	6	8	2			
2.4*	Виды контрольно-измерительных материалов	16	6	8	2			
2.4*	Технологии принятия решений в управлении организацией	16	6	8	2			
2.4*	Новая система оплаты труда (НСОТ) как фактор повышения качества работы педагогов	16	6	8	2			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Всего:	72	46	20	2	4		