

Организация групповой работы дошкольников в ходе выполнения  
проекта в детском саду (из опыта работы воспитателя старшей  
группы)

Каширина Анна Павловна  
Воспитатель ГБДОУ №79  
Приморского района  
Санкт -Петербург

На современном этапе развития образования использование проектной деятельности в образовательном процессе получило значительное распространение. Найдя признание в школах, специальных профессиональных образовательных учреждениях, проектирование постепенно распространяется и в дошкольных образовательных организациях. Однако в практике применения воспитателями дошкольных учреждений можно обнаружить, что происходит подмена проектирования иными видами деятельности, такими как исследовательская, экспериментальная, продуктивная, а то и вовсе учебная. Проектной деятельностью называют специфический вид деятельности, кардинальным образом отличающийся от моделирования, изобразительной деятельности, математической или речевой. Проект предъясняется как способ организации деятельности, а не ее предмет, из чего следует, что невозможно говорить о занятиях по проектированию. В дошкольном образовательном процессе проект выступает как метод, способствующий предварительно распланированной и поэтапно осуществляемой практической деятельности с реализацией поставленных целей, помогающий ребенку в освоении окружающей среды и организованной педагогами. В настоящее время для дошкольной образовательной организации проектная деятельность характеризуется как инновационная деятельность, имеющая неограниченные возможности, оказывающие развивающее влияние на ребенка, так как активизирует его познавательную деятельность на этапе дошкольного детства. Тема применения проектной деятельности в воспитательном процессе дошкольного образования становится актуальной, потому что проектная деятельность в значительной степени повышает самостоятельную познавательную инициативу и активность детей дошкольного возраста, способствует повышению творческого потенциала и совершенствованию логического мышления, формирует умения детей без помощи взрослых, различными способами отыскивать информацию об интересующем предмете или явлении, применяя полученные знания для построения нового. Важнее всего, что проектная деятельность превращает образовательную систему дошкольной образовательной организации из обособленной в открытую для активного участия в ней родителей

воспитанников, что в очередной раз подчеркивает значимость темы проектной деятельности детей в дошкольной образовательной организации.