

**Конспект занятия
с детьми первой младшей группы
по художественно-эстетическому развитию
(ХЭР)
«Путешествие по сказкам »**

Цель:

Напомнить детям содержание знакомых сказок. Закрепить знания о народных сказках, создать радостное настроение.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение детей выполнять движения в соответствии с текстом и музыкой.
- Закреплять правила культурного общения со взрослыми.
- Привлекать детей к слушанию.

Развивающие:

- Развивать умение имитировать голосом крики животных.
- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
- Развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональное восприятие и интерес к народному творчеству.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, вежливость.
- Стремление помочь другим.

Воспитатель (далее В:), дети (далее Д:)

В:Вы пришли сегодня к нам,

Рады мы всегда гостям!

- Поздоровайтесь с гостями! (песня «Здравствуйте ладошки»)

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

- Ребята, а вы любите сказки?

Д: ответы

В: Мы с вами прочли много интересных сказок. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. Но что бы попасть в сказку, мы с вами пойдем по дорожке.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке. (далее стих шагаем)

Мы попали с вами в сказочный лес. А нас тут уже встречают! Посмотрите кто это?

(Под деревом сидит кукла)

Воспитатель с детьми подходят к дереву. Воспитатель берет куклу в руки.

В: Как тебя зовут и из какой ты сказке?

В(М): Меня зовут Маша и я потеряла свою сказку.

В: Ребята, давайте поможем Маше?

Д: ответы детей.

В: Маша не переживай наши ребята знают много сказок и обязательно тебе помогут.

Ну, что ребятки отправляемся дальше?

Стих шагаем

(на столе стоят игрушки героев сказки «Теремок»)

В: Ребята посмотрите а кто это? (воспитатель по очереди берет в руки героев сказки «Теремок» сопровождая название животного соответствующими движениями (как ходит? Как прыгает? И тд)

Проведение подвижной игры «Зайка беленький сидит»

-Ребята, посмотрите, у нас получалась сказка Теремок! Какие вы молодцы! Маша это твоя сказка?

В(М): Нет! Это не моя сказка!

В: Ребята! Пойдемте дальше?

Стих шагаем

В: Посмотрите кто это нас встречает? (вос-ль с детьми приходят на вторую станцию по мотивам сказки «Курочка Ряба»)

В: это же курица! А как она говорит? А в какой сказке есть курочка?

Д: Курочка Ряба

В: А что она там делала?

Д: снесла яичко

В: А какое яичко она снесла?

Д: Золотое!

В: Ребята, посмотрите, тут тоже необычные яички, они все разбитые, их разбила мышка. Возьмите каждый по половинке и найдите ей пару!

Молодцы! Вы помогли курочке!

А в этой сказке есть Маша?

Д: Нет!

В: Тогда идем дальше!

Стих шагаем

В: Ребята, посмотрите, еще одна сказка. Кто это? (воспитатель берет по очереди и называет героев сказки «Репка» на 3 станции) Давайте расставим их по порядку? (дети, с помощью воспитателя, расставляют героев по сюжету сказки «Репка»)

Сколько репок?

Д: 1

В: А сколько героев?

Д: много

В: А какая сказка у нас получилась?

Д: Репка

В: Какие вы молодцы! Правильно, репка! Скажите, а в этой сказке живет Маша?

Д: нет

В: Тогда идем дальше!

Стих шагаем

В: Ой! Посмотрите ребята, какой красивый дом! (перед домом сидят герои (бабушка, дедушка, медведь и стоят пирожки)

В: Маша! Это же твоя бабушка и дедушка! Вот твоя сказка!

В(М): Спасибо вам ребята! Берите пирожки, угощайтесь! (передает другому воспитателю корзину)

В: До свидания Маша! Слушайся бабушку и дедушку и больше не теряйся!

В(М): До свидания!

В: Как холодно стало в лесу! Давайте согреемся? Станцуем веселый танец. (Где же, где же наши ручки?)

В: Как красиво вы станцевали и заодно согрелись. А теперь нам пора идти в д/с.

Стих шагаем

В: (итоги)

А давайте вспомним куда мы сегодня ходили?

Д: в сказочный лес

В: А кому помогли?

Д: Маше

В: Какие сказки мы встретили в лесу?

Д: Теремок, Курочка Ряба, Репка

В: Молодцы ребята! Все правильно!

А теперь нам пора в нашу группу! До свидания! (уход детей и воспитателей)