

Конспект квест – игры в средней группе на тему «В поисках украденной книги».

Белая Ирина Геннадьевна  
Воспитатель ГБДОУ д/с № 43  
Красносельского р-на г. Санкт-Петербурга

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

Задачи:

Образовательные задачи:

Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Закреплять умения детей оформлять речевое высказывание.

Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

Развивающие задачи:

Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками

Развивать творчество и логическое мышление детей.

Развивать ловкость, сообразительность.

Формировать навыки работы в коллективе.

Воспитательные задачи:

Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.

Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.

Воспитание у детей желания делать приятные вещи, помогать окружающим.

Оборудование: карта маршрута, недостающие фрагменты карты, по 3 карточки с предметами или героями из сказки и изображение сказки, кубики со сказками 2 набора, конструктор для постройки Теремка для 2-х команд, емкости с песком 2 штуки, сказка на магнитах 2 штуки, книга со сказками.

**ХОД ИГРЫ:**

Дети находятся в группе с воспитателем в книжном уголке.

Утреннее приветствие

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

Воспитатель: Ребята, давайте с вами почитаем нашу любимую волшебную книгу сказок. Лиза принеси нам ее пожалуйста.

Ребенок обнаруживает, что книги на книжной полке нет, а вместо нее карта с изображением гусей-лебедей, которые несут книгу и один фрагмент карты, на котором изображены дети в зеленом уголке.

Воспитатель: Что это, ребята?

Дети: Карта.

Воспитатель: А что на ней изображено? А кто книгу забрал? А куда нам идти?

Ответы детей.

Воспитатель: Пойдем нашу книгу искать?

Дети: Да!

Дети ведут воспитателя по карте в зеленый уголок.

Воспитатель: Мы пришли в зеленый уголок, но книги я не вижу. А что здесь?

Дети находят карточки с предметами из разных сказок и изображения сказок.

Воспитатель: Посмотрите, ребята. Три ложки, три тарелки, три кровати. Что это за сказка?

Ответы детей. Остальные карточки дети раскладывают сами на магнитную доску, соотнося предметы со сказками.

Воспитатель: Молодцы ребята, все сказки угадали, порядок в сказках навели. А вот и подсказка куда нам дальше идти.

Дети рассматривают новые фрагмент карты, на котором изображены кровати.

Воспитатель: Куда же нам идти дальше?

Дети ведут по карте воспитателя в спальню, где на двух столах лежат разбросанные кубики со сказками.

Воспитатель: Гуси-лебеди летели и все кубики разбросали. Что же делать ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вас так много, а у нас кубиков только на две команды. Что же делать?

Ответы детей.

Подвести детей к тому, что нужно поделиться на команды.

Воспитатель: А какую же сказку вы будете собирать? Нужно решить это всем вместе.

Дети советуются и командами собирают кубики с изображением сказки.

Воспитатель: Молодцы ребята, все сказки угадали, и снова порядок в сказках навели. А вот и подсказка куда нам дальше идти.

Дети рассматривают новые фрагмент карты, на котором изображен конструктор.

Воспитатель: Куда же нам идти дальше?

Дети ведут по карте воспитателя в уголок конструирования, где на двух деревянных платформах на колесиках разбросан деревянный конструктор и стоят герои сказок Теремок.

Воспитатель: Ребята, а из какой сказки эти герои? А чего им не хватает?

Дети обсуждают, что не хватает Теремка.

Воспитатель: Правильно, Теремка. А как мы можем помочь зверям? Вы поможете, постройте Теремок?

Команды строят Теремок каждая на своей платформе.

Воспитатель: Какие замечательные теремки у вас получились, но герои сказки жили в одном большом теремке, а не в двух маленьких. Что же нам сделать, чтоб он стал большой?

Дети соединяют платформы и заселяют героев Теремок.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А вот и еще фрагмент карты. Что на нем изображено?

Ответы детей.

Воспитатель: Песочница? А что же нам на улицу идти? А где у нас песочница?

Дети ведут воспитателя в уголок экспериментирования, где стоят две емкости с песком. В песке спрятаны фигуры из сказок и собрать сказку на магнитных досочках.

Воспитатель: Ребята, вот песочницы, а что же нам нужно сделать?

Дети с удовольствием начинают раскопки, выкладывая фигурки на магнитную доску.

Воспитатель: Ребята, вы нашли всех героев сказок, а теперь расскажите кто это и из какой сказки.

Команды рассказывают сказки по очереди, меняя в процессе рассказывания героев с одной досочки на другую

Воспитатель: Ребята, вы и героям помогли и сказки рассказали, а вот и последний фрагмент карты.

Куда же она нас ведет?

На фрагменте изображения театра.

Дети ведут воспитателя в уголок театрализации. Там на полке находят книгу.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, что у нас сегодня произошло?

**Ответы детей:....**

Какие задания выполняли?

**Ответы детей:....**

Какое задание вам показалось самым сложным? Почему?

**Ответы детей:....**

Какое задание вам понравилось больше всего? Почему?

**Ответы детей:....**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня вами так довольна. Вы такие молодцы. Спасибо вам большое за помощь. Какое интересное у нас было приключение. Давайте мы с вами присядем и прочитаем нашу книгу.